

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Доброкласс» для 8 классов в МОУ «Средняя школа № 38» составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 38»
- Рабочей программы воспитания МОУ «Средняя школа №38»
- Дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности («Доброкласс») для учащихся 8-х классов МОУ ДО «ДЮЦ».

Общая характеристика курса

Широкое развитие волонтерское движение среди школьников получило в связи с признанием его воспитательной роли на государственном уровне, как платформы гражданской активности, профориентации молодежи, технологии воспитания уважительного отношения к историческому и культурному наследию, развитию патриотического сознания. Согласно Федеральному проекту «Социальная активность» в рамках Национального проекта «Образование» добровольческая деятельность является одной из ключевых форм вовлечения молодежи в социально-направленную деятельность, к концу 2024 году необходимо вовлечь в

добровольчество 25% от общего количества молодежи, проживающей на территории РФ.

Введение добровольческой деятельности в школы, лицеи, гимназии позволяет создать для молодого человека условия шаговой доступности социально-полезной деятельности и самореализации. Он сможет раскрыть свои личностные возможности, получить первые практические навыки ориентации в современном обществе, на практике познакомиться с различными видами социально-значимой деятельности и профессионально самоопределился. Все это согласуется с новыми Федеральными стандартами образования, одно из направлений которого является обеспечение «условий создания социальной самоидентификации посредством личностно-значимой деятельности».

Согласно Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи в возрасте 13-17 лет, когда молодой человек формирует своё представление о социальных ценностях, правилах жизни в коллективе, развивает навыки сотрудничества со сверстниками.

Программа «Доброкласс» - программа социально-гуманитарной направленности, реализуется МОУ ДО «ДЮЦ» и партнерской школой в сетевой форме в соответствии со ст. 15 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень освоения - базовый.

Цель и задачи программы

Цель программы

Обучение молодых людей г. Петрозаводск 8 классов технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия в добровольческой деятельности и решении социальных проблем местного сообщества. Воспитательной целью программы является создание условий самоопределения и позитивной самореализации обучающихся в 8 классах г. Петрозаводск через участие в добровольческой деятельности.

Задачи программы

- Обучение принципам коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Отработка навыков социального проектирования путем реализации разработанных мероприятий и проектов.
- Обучение социально-позитивным моделям поведения: рефлексия, этическое самоопределение, социальная активность.
- Обучение экологическим моделям поведения: правила поведения на природе, основы экологической безопасности, деятельность в естественной эко-среде.
- Обучение взаимодействию с представителями секторов общества для оказания помощи в качестве волонтеров и решения социально-значимых проблем.
- Обучение сопутствующим основной деятельности умениям.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Форма обучения

Форма обучения — очная, групповая. Возможно применение дистанционных технологий при невозможности организации учебного процесса в очном режиме.

2. Содержание внеурочной деятельности

Модуль 1. «Основы добровольческой деятельности»

Тема 1. Знакомство с добровольчеством.

Теория: Серия Добрых уроков - презентаций «Знакомство с волонтерством», в ходе которых участники программы узнают основные принципы добровольческой деятельности, историю добровольчества, познакомятся с предыдущими проектами волонтеров.

Практика: Упражнения на знакомство коллектива с педагогом и между участниками класса

Тема 2. Командный игрок.

Теория: знакомство с понятием «команда», ролями участников команды. Презентация успешных проектов команды волонтеров Карелии.

Практика: командобразующий тренинг. В рамках тренинга участники пройдут упражнения на командную работу, умение договариваться, слаженно работать, страховать друг друга, поддерживать и действовать в сложных ситуациях.

Тренинг на развитие «мягких» навыков:

- Управление временем
- Ведение переговоров
- Умение убеждать
- Поведение в конфликтных ситуациях, выход из конфликтов

Тема 3. Доброе дело.

Теория: презентация успешных молодежных проектов, а также анализ социальных проблем, которые сейчас есть в городе, где подростки могут быть полезны.

Практика: Участники самостоятельно выбирают тематику своего социального проекта, разрабатывают его в ходе консультаций. Основной целью проекта должно стать решение конкретной социальной проблемы на уровне школы, категории молодежи, социальной группы населения. Они презентуют проект перед комиссией, после получения комментариев по доработке проекта, доделывают его и приступают к реализации. В ходе реализации делают итоговый ролик с личными комментариями. Команды нескольких лучших проектов смогут принять участие в летнем фестивале волонтерских команд Карелии.

Тема 4. Ярмарка добровольческих проектов.

Теория: Разработка всем классом социально значимого проекта на базе школы по тематикам, которые заранее определены. Подготовка к проекту, поиск необходимых средств для реализации и проведение мероприятия.

Практика: О ходе реализации проектов, команды снимают короткие видеоролики. По итогам реализации всех проектов будет устроен общий показ роликов с подведением итогов и обратной связью от кураторов и самих команд.

Модуль 2. «Социальные компетенции волонтера»

Тема 5. Знакомство с волонтерскими и благотворительными организациями.

Теория: знакомство с различными организациями города и волонтерскими вакансиями в рамках игры «Эксперимент добра»

Практика: мини-команды выполняют волонтерские вакансии. На финише каждая команда получает подарки в виде развивающих мастер-классов.

Тема 6. Добровольчество – инструмент профориентации.

Теория: знакомство с профессиями будущего и навыками, которые необходимы современному абитуриенту.

Практика: в формате деловой игры попробуют себя в роли различных профессий, попробуют себя в качестве волонтеров-профессионалов оказать помощь и увидеть, как их реальные навыки могут помогать в разнообразных социальных проектах. По итогу выработают рекомендации для выстраивания сотрудничества с реальными организациями.

Тема 7. Навыки успешного волонтера.

Тренинг «Навыки успешного волонтера», в ходе которого участники познакомятся с основными навыками волонтера.

Практика: тренировка навыков в практических ситуациях, обсуждение этики поведения на проектах различных направлений. А также составят внутренний свод правил для своей команды волонтеров.

Тема 8. Инструменты реализации добрых дел.

Теория: знакомство с правилами деловой игры.

Практика: участие в деловой игре по станциям, в ходе которой участники программы познакомятся с этапами планирования полезного дела. В мини-командах они пройдут следующие станции:

- Проектный робот - разработка социально значимого проекта по алгоритму
- Креативность – технология поиска решения социальной проблемы
- Информационная кампания – разработка информационной кампании о социально значимом проекте
- Фандрайзинг – поиск и привлечение ресурсов для реализации проекта

Итогом игры становится публичная защита проекта, где каждый класс дает обратную связь по всем проектам.

Домашнее задание «Написать заметку/статью в соц. сети о разработанном проекте таким образом, чтобы им заинтересовалась молодёжь».

Тема 9. Итоги реализации программы.

Теория: Подведение итогов реализации программы.

Практика: Участники проводят анализ своих проектов второй и четвертой четверти, благодарят своих партнеров. Координаторы программы благодарят активные классы и классных руководителей. Церемония награждения сертификатами классов за активную деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу обучения по модулю 1 «Основы добровольческой деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- о том, кто такой «доброволец», «волонтер», «добровольчество», «Организатор волонтеров»;
- о ключевых некоммерческих организациях, благотворительных фондах, которые работают с волонтерами города.

Уметь:

- применять базовые принципы коллективно-групповой деятельности;
- самостоятельно выявлять социальные проблемы общества и молодежи, предлагать варианты решений;
- использовать первичные навыки разработки и реализации социальных проектов и технологий решения социальных проблем молодежи и общества;
- ясно выражать свои мысли и общаться с собеседниками и партнерами.

К концу обучения по модулю 2 ««Социальные компетенции волонтера»» обучающийся должен

Знать:

- методы анализа и оценки результатов своей деятельности;
- свою значимость и осознанно несет ответственность за свои действия, направленные на достижение результата;
- как выявить определить личностные качества, которые необходимо развивать для формирования успешной личности;

Уметь:

- применять методы оценки и анализа результатов своей деятельности;
- организовать свое личное время, распределять приоритеты;
- использовать навыки общения с социальными группами, некоммерческими организациями и другими структурами общества.

Достижение основной цели программы осуществляется через сочетание принципов:

- ✓ возрастной адекватности – предъявляемый материал, формы и методы соответствуют психологическим особенностям подростков;
- ✓ научной обоснованности – содержание программы базируется на данных психологии, медицины, социологии, и др. наук;
- ✓ психологической и эмоциональной значимости материалов программы для её участников;
- ✓ принцип интеграции практических и теоретических занятий в рамках курса.

Диагностика и контроль достижения воспитательных результатов

Оценка результативности проекта будет проведена по следующим показателям:

- ✓ количество участников, привлеченных в программу;
- ✓ овладение учениками социально-одобряемыми формами поведения в целом по результатам итоговой аттестации;
- ✓ количество участников, успешно усвоивших программу по результатам итоговой аттестации;
- ✓ качество обратной связи от педагогов и учеников школ-участниц проекта.

Методы отслеживания прогресса в достижении образовательных результатов:

- ✓ анализ количественных показателей участников программы;
- ✓ опрос подростков и педагогов до и после участия в программе (наблюдение, изучение и обобщение педагогического опыта);

Каждая из тем завершается обобщением пройденного материала, проверкой и закреплением полученных знаний и навыков в формате тренингов и общих программных игр.

Форма итоговой аттестации: общие программные игровые формы, проверяющие уровень усвоения материала программы группами – участницами.

3. Тематическое планирование

№	Название модуля	Количество часов
1	«Основы добровольческой деятельности»	16
2	«Социальные компетенции волонтера»	18
	Итого	34 ч.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Воспитательная задача
Модуль 1. «Основы добровольческой деятельности»		
1	Знакомство с добровольчеством	Развитие «мягких навыков», помогающих молодому человеку работать в коллективе, такие как умение договариваться, организовывать других, решать конфликтные ситуации и т.п.
2	Знакомство с добровольчеством	
3	Командный игрок	Достижения учащихся в различных социальных сферах; Сплоченность коллектива.
4	Командный игрок	
5	Командный игрок	
6	Командный игрок	
7	Командный игрок	
8	Доброе дело	Соблюдение принципов равноправия и ненасилия в процессе взаимодействия с людьми; Воспитание социально-активного, законопослушного гражданина, успешно выполняющего широкий спектр социальных ролей: ученика, члена детского сообщества, гражданина своей страны;
9	Доброе дело	
10	Доброе дело	
11	Доброе дело	
12	Доброе дело	
13	Ярмарка добровольческих проектов	Социальное творчество учащихся, направленное на преобразование окружающих социальной среды и самих
14	Ярмарка добровольческих проектов	

15	Ярмарка добровольческих проектов	себя.
16	Ярмарка добровольческих проектов	
Модуль 2. «Социальные компетенции волонтера»		
17	Знакомство с волонтерскими и благотворительными организациями	Социальная адаптация учащихся, направленная на формирование умение выполнять социальные требования и решать различные социальные проблемы.
18	Знакомство с волонтерскими и благотворительными организациями	
19	Знакомство с волонтерскими и благотворительными организациями	
20	Знакомство с волонтерскими и благотворительными организациями	
21	Добровольчество – инструмент профориентации	Обучение социальным навыкам (общение и коммуникация, самореализация);
22	Добровольчество – инструмент профориентации	
23	Добровольчество – инструмент профориентации	
24	Добровольчество – инструмент профориентации	
25	Навыки успешного волонтера	Социальная адаптация учащихся, направленная на формирование умение выполнять социальные требования и решать различные социальные проблемы
26	Навыки успешного волонтера	
27	Навыки успешного волонтера	
28	Навыки успешного волонтера	
29	Инструменты реализации добрых дел	Социальное творчество учащихся, направленное на преобразование окружающих социальной среды и самих себя.
30	Инструменты реализации добрых дел	
31	Инструменты реализации добрых дел	
32	Инструменты реализации добрых дел	
33	Итоги реализации программы	Рефлексия своей деятельности и деятельности коллектива.
34	Итоги реализации программы	

6. Учебно-методическое обеспечение

Материалы для учителя

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности («Доброкласс») для учащихся 8-х классов МОУ ДО «ДЮЦ»

Цифровые ресурсы и ресурсы сети Интернет

<http://этодюц.рф/> - сайт Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа "Детско-юношеский центр".